COURSE 05

AI 繪本工作坊

故事創作及插圖

學生創作原創故事、規劃每一頁並設計角色，再運用 AI 製作風格一致的插圖——課程完結時，完成一本屬於自己的繪本。

8 歲以上 | 6 節 | 每組約 10 人 | 無需繪畫經驗



WHAT STUDENTS BUILD

學生親手創作的繪本

到最後一堂課，每位學生都會完成一本繪本：自己的故事、自己的角色，以及風格統一、前後呼應的插圖。



由構思到每一頁： 學生先在紙上規劃每一頁，再指示 AI 繪畫插圖，並檢查每幅圖是否與文字配合。



同一角色，頁頁一致： 學生學會讓角色由第一頁到最後一頁都保持同一個模樣。



屬於自己的一本書： 完成的繪本經排版及印刷，向家人和同學展示。

6	12+	1	1
節由構思到成書	頁插圖	個原創主角	本完成的繪本

圖片為示意圖，展示學生會完成的作品類型；每位學生的繪本都獨一無二。

WHAT WE TEACH

完整繪本的六大範疇

學生會學習一本真正的繪本如何誕生——由最初的構思到完成及印刷——由學生親自指示 AI 工具，導師每一步悉心引導。

1

故事及角色

創作有清楚開始、發展和結局的原創故事，以及有性格的角色。

2

頁面規劃及節奏

把故事分成跨頁，決定每頁發生甚麼，以及在哪裡停頓或製造驚喜。

3

構圖及視覺敘事

運用取景、色彩和表情，讓圖畫也能講述故事。

4

運用 AI 繪畫插圖

為 AI 撰寫清晰描述，並不斷修改，直至每幅圖符合規劃。

5

風格一致

讓角色、色彩和畫風在每一頁都保持一致。

6

排版及展示

結合文字與插圖，完成整本繪本，並向觀眾發表。

孩子培養的能力

創意寫作　故事結構　清晰的文字表達　視覺理解能力　細心觀察　修改及改進　公開表達及展示

ROADMAP

由最初構思到完成繪本

課程共 6 節，每個階段都有具體成果，讓家長每星期都看得見孩子的進度。

節數 1

故事及角色

構思故事、主角和情節走向。

階段成果 • 故事大綱及角色草圖

節數 2

頁面規劃

把故事分成多頁，為每個跨頁畫出分鏡草圖。

階段成果 • 紙本分鏡圖

節數 3–4

運用 AI 繪畫插圖

撰寫清晰提示，製作插圖並反覆修改，確保角色和畫風一致。

階段成果 • 整套插圖

節數 5

文字及排版

結合文字與圖畫，檢查節奏，完成全書排版。

階段成果 • 完整繪本排版

節數 6

檢視及分享

與同學一起閱讀，作最後修改，並發表作品。

階段成果 • 完成的繪本及作品發表

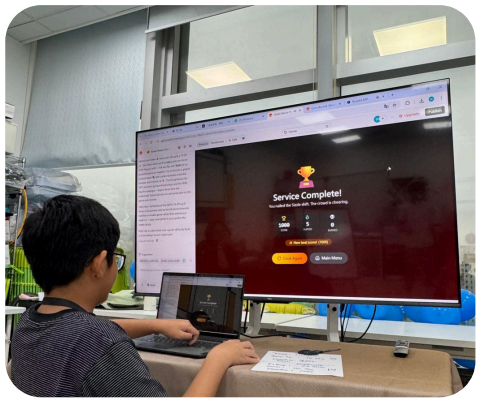
> 假期工作坊則以約 3 天完成相同階段。

COURSE DETAILS

課程資料一覽

適合對象

- 8 歲以上、喜歡閱讀、畫畫或編故事的學生
- 無需繪畫或設計經驗
- 重點是把故事說清楚——擅長寫作或繪畫的學生同樣歡迎



課堂資料

適合年齡	8 歲以上
節數	6 節
上課形式	學期班：每週一節，每節 60 分鐘 假期班：約 3 天，每天 3 小時
人數	每組約 10 人
語言	廣東話授課，輔以英語支援
地點	銅鑼灣、尖沙咀、啟德、將軍澳、沙田、荃灣、元朗，亦可到貴機構授課
AI 工具	按班別需要選用。所有 AI 帳戶由導師設定及管理，學生使用時有導師監督。
日期及收費	歡迎查詢

每位學生帶回家的成果

- 一本由學生親自撰寫及設計的完整繪本
- 角色設計及逐頁分鏡圖
- 向觀眾發表自己作品的經驗

FOR SCHOOLS & ORGANISATIONS

學校及機構到校課程

我們為學校、教會、非牟利機構及社區團體舉辦本課程，可安排為定期課程、假期工作坊或課外活動，並按貴機構的時間和學習目標調整。

我們提供

- ✓ 課程設計及教材
- ✓ 導師及助教
- ✓ AI 帳戶設定及管理
- ✓ 全程監督參加者使用 AI
- ✓ 為主辦機構提供學習紀錄

主辦機構需準備

- ✓ 設有投影機或大型顯示屏的活動室
- ✓ 穩定的 Wi-Fi
- ✓ 供參加者使用的電腦或平板電腦（亦可另行商議由我們提供）

合作流程

01
查詢
告訴我們參加者的年齡或年級、人數、活動時間及學習目標。

02
建議方案
我們會提供課程方案、設備安排及報價。

03
開課
導師及助教到貴機構授課，全程指導及監督。

04
成果展示
學生展示作品，主辦機構獲提供學習紀錄。

FAQ

AI 會不會替孩子完成作品？

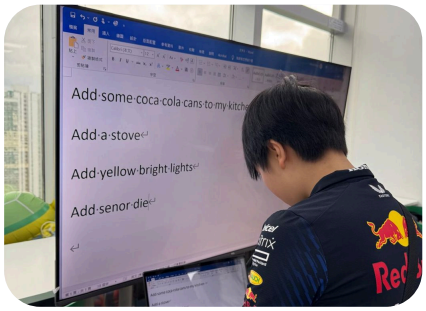
不會。AI 可以協助生成圖像和程式，但構思、設計和判斷由孩子負責。他們要說明想做甚麼、檢查結果是否符合目標，再測試和改進。

如何報名？

請 WhatsApp 我們，提供孩子年齡、感興趣的課程及方便的時間，我們會回覆開班日期、收費及報名方法。



小班教學，導師引導每一步



學生清楚說明想 AI 製作甚麼



同學互相分享及評賞作品

OUR STORY

一切由餐桌旁開始

Comma Learning 始於孩子入睡後的深夜。我們是幾位家長，同時也是遊戲設計師、程式開發員和美術設計師，多年來一直從事教育遊戲開發——設計讓孩子透過遊戲去探索、實驗和成長的數碼世界。

然而回到家中，我們看到自己的孩子放學後一臉疲倦。在這個單是跟上步伐已令人筋疲力竭的城市，孩子的好奇心很容易被消磨。我們不斷問自己：對孩子來說，怎樣才算真正的快樂？當期望沉重得令人喘不過氣，孩子又如何有意義地成長？

我們在自己設計的遊戲中找到答案。在一個用心設計的遊戲裡，錯誤並非失敗，而是改進的線索——提示我們停一停、重新思考，再試另一個方法。成長，就在過程之中。

於是我們創辦了 Comma Learning：讓孩子可以放心探索、犯錯、停頓，然後繼續前進，不必背負「一定要完美」的壓力。我們的盼望很簡單——願孩子在成長中明白，意義在於旅程本身。

> **錯誤並非失敗，而是改進的線索。**
>
> — Comma Learning 創辦團隊

OUR BELIEF

一個逗號，為下一個想法留下空間。

逗號讓句子延續，也為想法留下成長的空間。透過 AI 創作項目，孩子學會發展想法、清楚表達、檢查結果，並不斷改進作品。

01 孩子思考，AI 協助

故事、規則和角色由孩子決定，每個結果也由孩子判斷。AI 是工具，絕不能代替思考。

02 以作品為本

每個課程都以完成作品為目標，並清楚記錄構思、測試和改進的過程。

03 重視進步，而非完美

犯錯是學習的一部分：理解原因，調整，再試一次。

犯錯是學習的一部分

角色的樣子每頁都不同？圖畫講的故事與文字不一樣？每次出錯都是改進的機會：先找出原因，再調整，重新嘗試。

試做 → 解讀結果 → 調整 → 再試一次

CONTACT

準備好迎接下一個想法了嗎？

告訴我們孩子的年齡、興趣及方便的時間，我們會回覆最近的開班日期和收費。學校、教會及各類機構亦歡迎查詢團體課程。

WHATSAPP
+852 9550 4719

EMAIL
commalearninghk@gmail.com

INSTAGRAM
@commalearninghk

WEBSITE
www.commalearninghk.com

WhatsApp 查詢

課程網頁

課程內容或會按各組學生的年齡及進度調整。© Comma Learning，香港。