COURSE 06

AI 工具開發課程

解難及原型設計

學生從日常問題出發，了解使用者真正的需要，再運用 AI 規劃、建構及改進一個簡單實用的工具。

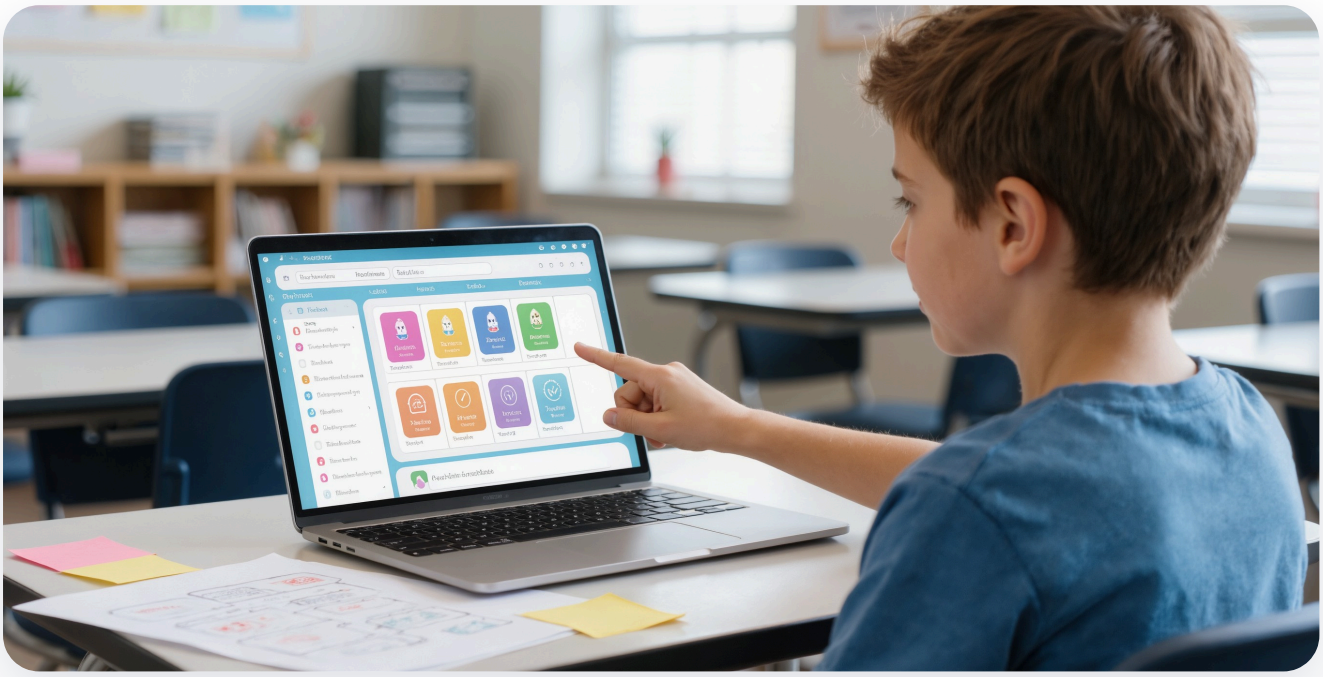
10 歲以上 | **8 節** | **每組約 10 人** | **無需編程經驗**



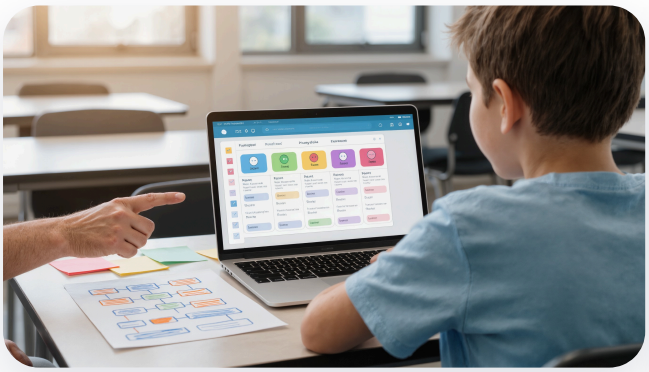
WHAT STUDENTS BUILD

學生親手打造的實用工具

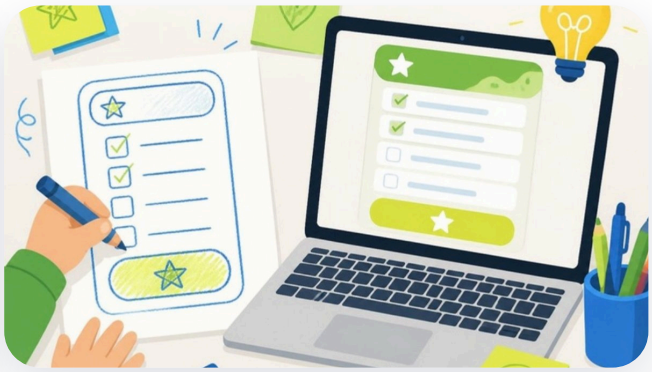
到最後一堂課，每位學生都會完成一個可實際使用、解決真實問題的工具——由他們親自規劃、測試和改進。



AI 協助建構，學生親自設計： 學生決定工具要做甚麼、樣子如何，再指示 AI 建構及優化。



由真實使用者測試： 同學和家人試用工具，學生再根據回饋作出改進。



先在紙上規劃： 每個工具都由畫面和步驟的草圖開始，才動手製作。

8	1	3+	1
節由問題到工具	個要解決的真實問題	輪測試	個可使用的工具

圖片為示意圖，展示學生會完成的作品類型；每位學生的工具都獨一無二。

WHAT WE TEACH

打造實用工具的六大範疇

學生會學習真實產品的開發方法——了解使用者、規劃功能、製作原型，並透過測試不斷改進——由學生親自指示 AI 工具，導師全程監督。

1

發掘問題及使用者

選擇一個日常問題，找出誰有這個問題，以及他們真正需要甚麼。

2

功能及使用流程

決定工具必須做到甚麼，並畫出使用者會經過的每個畫面和步驟。

3

運用 AI 製作原型

撰寫清晰具體的指示，讓 AI 協助建立第一個可用的版本。

4

測試及除錯

逐一檢查功能，找出問題並逐步修正。

5

根據回饋改進

觀察真實使用者試用工具，把回饋轉化為改進。

6

示範工具

向觀眾說明問題、解決方法及工具的用法。

孩子培養的能力

解難能力　邏輯思維　清晰的文字表達　同理心　測試及除錯　持續改進　公開表達及展示

ROADMAP

由日常問題到可用的工具

課程共 8 節，每個階段都有具體成果，讓家長每星期都看得見孩子的進度。

節數 1–2

問題及使用者

選擇日常問題，訪問可能的使用者，決定工具要達成甚麼。

階段成果 • 問題陳述及使用者筆記

節數 3

規劃工具

畫出每個畫面和使用步驟，選定主要功能。

階段成果 • 紙本畫面規劃及功能清單

節數 4–5

運用 AI 建構

給 AI 清晰指示建立第一個版本，並逐一檢查功能。

階段成果 • 可運作的第一個版本

節數 6–7

測試及改進

請同學和家人試用，記錄回饋並修正問題。

階段成果 • 改進版本及測試紀錄

節數 8

示範發表

優化工具，並發表問題、解決方法及工具用法。

階段成果 • 完成的工具及示範

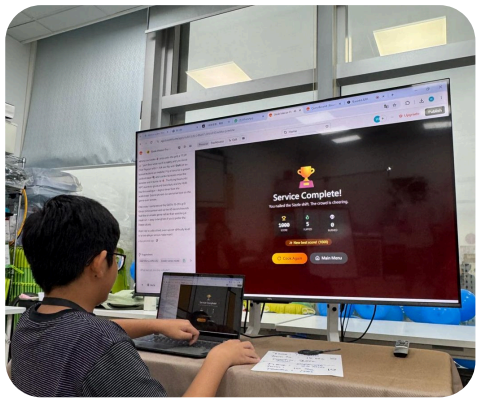
假期工作坊則以約 4 天完成相同階段。

COURSE DETAILS

課程資料一覽

適合對象

- 10 歲以上、喜歡解決問題和製作實用東西的學生
- 無需編程經驗
- 已有編程經驗的學生同樣歡迎，可把工具做得更深入



課堂資料

適合年齡	10 歲以上
節數	8 節
上課形式	學期班：每週一節，每節 60 分鐘 假期班：約 4 天，每天 3 小時
人數	每組約 10 人
語言	廣東話授課，輔以英語支援
地點	銅鑼灣、尖沙咀、啟德、將軍澳、沙田、荃灣、元朗，亦可到貴機構授課
AI 工具	按班別需要選用。所有 AI 帳戶由導師設定及管理，學生使用時有導師監督。
日期及收費	歡迎查詢

每位學生帶回家的成果

- 一個解決真實問題、可實際使用的工具
- 功能規劃、畫面草圖及測試紀錄
- 向觀眾示範自己作品的經驗

FOR SCHOOLS & ORGANISATIONS

學校及機構到校課程

我們為學校、教會、非牟利機構及社區團體舉辦本課程，可安排為定期課程、假期工作坊或課外活動，並按貴機構的時間和學習目標調整。

我們提供

- ✓ 課程設計及教材
- ✓ 導師及助教
- ✓ AI 帳戶設定及管理
- ✓ 全程監督參加者使用 AI
- ✓ 為主辦機構提供學習紀錄

主辦機構需準備

- ✓ 設有投影機或大型顯示屏的活動室
- ✓ 穩定的 Wi-Fi
- ✓ 供參加者使用的電腦或平板電腦（亦可另行商議由我們提供）

合作流程

01
查詢
告訴我們參加者的年齡或年級、人數、活動時間及學習目標。

02
建議方案
我們會提供課程方案、設備安排及報價。

03
開課
導師及助教到貴機構授課，全程指導及監督。

04
成果展示
學生展示作品，主辦機構獲提供學習紀錄。

FAQ

AI 會不會替孩子完成作品？

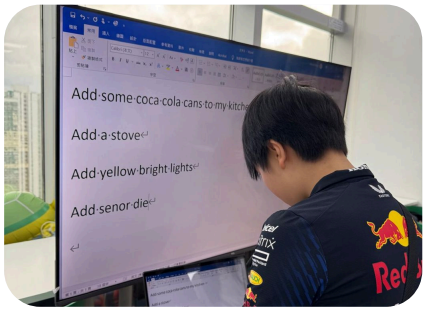
不會。AI 可以協助生成圖像和程式，但構思、設計和判斷由孩子負責。他們要說明想做甚麼、檢查結果是否符合目標，再測試和改進。

如何報名？

請 WhatsApp 我們，提供孩子年齡、感興趣的課程及方便的時間，我們會回覆開班日期、收費及報名方法。



小班教學，導師引導每一步



學生清楚說明想 AI 製作甚麼



同學互相試用工具並給予回饋

OUR STORY

一切由餐桌旁開始

Comma Learning 始於孩子入睡後的深夜。我們是幾位家長，同時也是遊戲設計師、程式開發員和美術設計師，多年來一直從事教育遊戲開發——設計讓孩子透過遊戲去探索、實驗和成長的數碼世界。

然而回到家中，我們看到自己的孩子放學後一臉疲倦。在這個單是跟上步伐已令人筋疲力竭的城市，孩子的好奇心很容易被消磨。我們不斷問自己：對孩子來說，怎樣才算真正的快樂？當期望沉重得令人喘不過氣，孩子又如何有意義地成長？

我們在自己設計的遊戲中找到答案。在一個用心設計的遊戲裡，錯誤並非失敗，而是改進的線索——提示我們停一停、重新思考，再試另一個方法。成長，就在過程之中。

於是我們創辦了 Comma Learning：讓孩子可以放心探索、犯錯、停頓，然後繼續前進，不必背負「一定要完美」的壓力。我們的盼望很簡單——願孩子在成長中明白，意義在於旅程本身。

> **錯誤並非失敗，而是改進的線索。**
>
> — Comma Learning 創辦團隊

OUR BELIEF

一個逗號，為下一個想法留下空間。

逗號讓句子延續，也為想法留下成長的空間。透過 AI 創作項目，孩子學會發展想法、清楚表達、檢查結果，並不斷改進作品。

01 孩子思考，AI 協助

故事、規則和角色由孩子決定，每個結果也由孩子判斷。AI 是工具，絕不能代替思考。

02 以作品為本

每個課程都以完成作品為目標，並清楚記錄構思、測試和改進的過程。

03 重視進步，而非完美

犯錯是學習的一部分：理解原因，調整，再試一次。

犯錯是學習的一部分

按鈕按下去沒有反應？第一位使用者完全不懂得用？每次出錯都是改進的機會：先找出原因，再調整，重新測試。

試做 → 解讀結果 → 調整 → 再試一次

CONTACT

準備好迎接下一個想法了嗎？

告訴我們孩子的年齡、興趣及方便的時間，我們會回覆最近的開班日期和收費。學校、教會及各類機構亦歡迎查詢團體課程。

WHATSAPP

+852 9550 4719

EMAIL

commalearninghk@gmail.com

INSTAGRAM

@commalearninghk

WEBSITE

www.commalearninghk.com

WhatsApp 查詢

課程網頁

課程內容或會按各組學生的年齡及進度調整。© Comma Learning，香港。